

Принято
На заседании педагогического совета
МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 1
им. Д.Д. Шостаковича»
Протокол № 1 от 19.09.2019г

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.о.Самара
«ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича»



Л.Н. Шкурко
19.09.2019

Согласовано с мнением
Совета родителей
протокол № 1 от 28.12.2018
Совета обучающихся
протокол № 1 от 12.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа №1 им. Д.Д. Шостаковича»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №1 им. Д.Д. Шостаковича» именуемого в дальнейшем Школа, разработано на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту — ФГТ) и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту — предпрофессиональные программы), а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в формах и в порядке, установленных уставом Школы, с учетом требований локальных

правовых актов (приказов, положений, инструкций, правил).

2.2. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее - ФГТ) данные программы содержат раздел «система и критерии оценки промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

2.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2.4. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

2.6. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

2.7. Реализация предпрофессиональных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ.

2.8. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

2.9. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.10. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

2.11. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений, знаний и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета (направленности содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

4. Подготовка и проведение зачета, академического зачета и контрольного урока по учебным предметам.

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета, академического зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются школой. Зачет, академический зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольного урока, академического зачета и зачета качество подготовки учащегося по учебному предмету может оцениваться по следующей шкале: «5», «5-», «4», «4+», «4-», «3+», «3», «2»; при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета знания учащегося могут оцениваться и фиксироваться в зачетной ведомости словом «зачет».

4.3. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе в абсолютных показателях.

4.4. В случае пропуска в I полугодии учащимся промежуточной аттестации по причине болезни при положительных текущих оценках, учащийся может быть аттестован по текущим оценкам и допущен до промежуточной аттестации во II полугодии при предъявлении медицинских документов. Медицинские документы учащийся обязан представить в первый день выхода на занятия.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся, имеющие академические задолженности:

– за I полугодие — обязаны ликвидировать задолженность до конца III четверти текущего учебного года;

– за II полугодие, по решению аттестационной комиссии и письменном согласии родителей (законных представителей) могут:

- перевестись на общеразвивающую образовательную программу по той же специальности (или другой специальности, рекомендованной аттестационной комиссией);

- пересдать неудовлетворительную оценку в срок до 15 июня текущего года, согласно приказа директора.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.8. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки при повторном мониторинге, приглашаются с родителями на педагогический совет по вопросу о переводе их на повторный год обучения на общеразвивающую образовательную программу.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академические задолженности за учебный год, обязаны их ликвидировать до 20 сентября нового учебного года.

4.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) с их письменного заявления, оставляются на повторное обучение по предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства или переводятся на обучение по общеразвивающей образовательной программе по той же или другой специальности.

4.11. Ответственными за обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности или получившие неудовлетворительные оценки по промежуточной аттестации, являются заведующие отделений и преподаватели - предметники.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном

году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащихся должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и (или) методического совета) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: репертуарные перечни; экзаменационные билеты; практические задания; наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом; экзаменационная ведомость.

5.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом, утверждены руководителем Школы. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим

учебным предметам – не более одного академического часа).

5.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.
- Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

6. Передача задолженностей и повторная сдача экзамена

6.1. Для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки во время аттестации, проводится повторная аттестация.

6.2. Передача *задолженностей*.

6.2.1. По итогам промежуточной аттестации заместитель директора по учебной работе, после завершения зачетов и экзаменов, при наличии обучающихся, имеющих по итогам учебного полугодия (учебной четверти) неудовлетворительные оценки, составляет расписание передачи задолженностей. Основанием для допуска обучающегося к передаче задолженности является приказ директора Школы о проведении повторной аттестации.

6.2.2. Расписание проведения повторной аттестации вывешивается в Школе, объявляется учащимся и их родителям (законным представителям). Для учащихся, которые проходят повторную аттестацию, даются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

6.2.3. Учащийся, имеющий неудовлетворительную оценку по итогам учебного полугодия (учебной четверти), имеет право передавать образовавшуюся задолженность не более двух раз. Передача происходит в присутствии заведующей отделением и (или) преподавателя, работающего на соответствующем отделении.

Интервал между повторными передачами экзамена должен составлять не менее 2-х дней.

6.2.4. Оценка, полученная во время передачи, заносится в общую зачетную (экзаменационную) ведомость, которая находится у заместителя директора по учебной работе.

6.3. Повторная сдача экзамена.

6.3.1. Повторная сдача экзамена с целью повышения оценки допускается в порядке исключения и в каждом конкретном случае регламентируется преподавателем учащегося, методической секцией и учебной частью. При этом определяющими факторами являются предшествующие экзамену успехи учащегося по данной дисциплине, его заинтересованность в ней и как следствие – фактор случайности или

закономерности данной оценки.

6.4. Досрочная сдача экзамена может быть разрешена учащимся в порядке исключения по представлению заведующего отделением и решению директора в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсах, фестивалях и др.) или чрезвычайными личными обстоятельствами.

6.5. В случае пропуска зачетов и (или) контрольных уроков по болезни учащийся может быть допущен до экзаменов при предъявлении медицинских документов. Медицинские документы учащийся обязан представить в первый день выхода на занятия.