

Принято
На заседании педагогического совета
МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 1
им. Д.Д. Шостаковича»
Протокол № 1 от 19.09.2019г

Согласовано с мнением
Совета родителей
протокол № 1 от 28.12.2018
Совета обучающихся
протокол № 1 от 12.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства в МБУ ДО г. о. Самара «ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича»

І. Общие положения

1. 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., приложением к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01- 39/06-ГИО «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (далее – Рекомендации), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в силу с 11 декабря 2018 года, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 1 им. Д.Д. Шостаковича» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса и промежуточной аттестации; систему и критерии оценок.

1.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации

общеразвивающих программ не рекомендуется.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале с возможным применением коэффициентов «+» и «-» и в виде «зачета». Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся. Оценки, выставляемые обучающимся подразделяются на текущие, выставляемые за урок, и полугодовые, выставляемые по итогам учебного полугодия. Оценки за полугодие

выставляются с учётом наличия достаточного количества текущих отметок, не менее пяти, позволяющих оценить результативность обучения.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачёты, контрольные просмотры, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов. Также в Школе можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов по всем предметам.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

3.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: - качества реализации образовательного процесса; - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их

содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

5.2. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале с возможным применением «+» и «-» в рамках дифференцированного зачёта.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

VI. Академическая задолженность

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или нахождение его в академическом отпуске.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе после завершения промежуточной аттестации, при наличии учащихся, имеющих по итогам учебного полугодия неудовлетворительные оценки или академическую задолженность по неуважительным причинам или болезни составляет список и выносит его на Педагогический Совет Школы.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, составляется расписание промежуточной аттестации по передаче задолженностей, которое вывешивается на стенде Школы для общего доступа родителей, обучающихся, преподавателей.

6.8. Основанием для допуска учащегося к передаче задолженности является приказ директора Школы о проведении повторной промежуточной аттестации и создании комиссии.