



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИ-
СТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА. САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СА-
МАРА

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 имени
Д.Д.Шостаковича»

(МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича»)

РОССИЯ, 443099, г. САМАРА, ул.ЧАПАЕВСКАЯ, 80
тел.: (846) 333 42 68 факс: (846) 333 42 68 e-mail: dms1@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 1
им. Д.Д. Шостаковича»
Протокол №4 от 17.03.2020

Согласовано с мнением
Совета родителей
протокол № 2 от 17.03.2020

Утверждаю
Директор
МБУ ДО г.о. Самара
«ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича»

 Л.Н.Шкурко
17.03.2020

Положение

**о реализации дополнительных образовательных программ с примени-
ем дистанционных образовательных технологий в
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича»**

1. Общие положения 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст.13, ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича» (далее – школа), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в школе предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся.

3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

5. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся школы во время карантина.

3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия - дистанционные уроки, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

6. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии Правилами обучения.